

RESUMEN DEL PROYECTO (1 página)

ÍTEM	DESCRIPCIÓN				
RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN (Máximo 15 líneas)	Este estudio investiga la implementación y normalización del Modelo de Escuela Total Multinivel (ETM) en la Región del Maule, en el marco del programa "A Convivir se Aprende". A través de la Teoría del Proceso de Normalización, se analizará cómo los componentes del modelo se integran en las prácticas cotidianas de establecimientos educativos con distintos <i>modos de convivir</i> , asumiendo la hipótesis que una mayor integración del ETM está presente en aquellos que presentan un <i>modo</i> opuesto a la violencia. Los resultados esperados del estudio proporcionarán recomendaciones basadas en evidencia para fortalecer las políticas y prácticas educativas, potenciando el bienestar escolar y contribuyendo al desarrollo de políticas educativas efectivas a nivel nacional.				
OBJETIVO GENERAL	Comprender la normalización de los componentes del Modelo de Escuela Total Multinivel como una innovación educativa para mejorar la salud mental y la convivencia educativa en establecimientos educacionales de la Región del Maule.				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar el significado de los componentes del Modelo de Escuela Total Multinivel en los actores de los establecimientos educacionales de la Región del Maule. • Describir el compromiso y la colaboración en los actores de los establecimientos educacionales de la Región del Maule asociado a los componentes del Modelo de Escuela Total Multinivel. • Valorar el proceso de evaluación y adaptación que realizan los actores de los establecimientos educacionales sobre la implementación de los componentes del Modelo de Escuela Total Multinivel. 				
METODOLOGÍA (Máximo 10 líneas)	El estudio empleará un enfoque metodológico mixto con diseño secuencial explicativo en dos fases. La primera fase cuantitativa identificará establecimientos educacionales según sus <i>modos de convivir</i> , utilizando análisis de clúster y datos de denuncias y desarrollo personal y social. La segunda fase cualitativa profundizará en la normalización de la implementación del ETM mediante estudios de casos múltiples, utilizando técnicas como análisis documental, observación participante y entrevistas semiestructuradas. Esta metodología mixta permite una comprensión detallada de cómo se normalizan las prácticas del modelo ETM en contextos educativos y entrega información relevante sobre cómo pueden escalarse a nivel nacional.				
RESULTADOS ESPERADOS (10 líneas)	Los resultados proporcionarán detalles sobre cómo el ETM se implementa y normaliza en escuelas con diversos <i>modos de convivir</i> . Se generarán recomendaciones basadas en evidencia para informar la adaptación y adopción del modelo a nivel nacional. Además, se desarrollarán productos como bases de datos y mapas detallados para facilitar decisiones informadas. Los hallazgos se publicarán en revistas científicas y se presentarán en congresos nacionales e internacionales para asegurar una diseminación amplia. También se organizarán seminarios destinados a fomentar el diálogo entre educadores y formuladores de políticas, promoviendo así una mejor comprensión y aplicación del ETM promovido por la política Nacional de Convivencia educativa.				
DURACIÓN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">_____12_____</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">MESES</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">COSTO SOLICITADO TOTAL</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">\$ _____32.000.000_____</td> </tr> </table>	_____12_____	MESES	COSTO SOLICITADO TOTAL	\$ _____32.000.000_____
_____12_____	MESES	COSTO SOLICITADO TOTAL	\$ _____32.000.000_____		